

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	谢运兰	性别	女	出生年月	1990 年 10 月	民族	汉族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院语言文化学院					行政职务	无	
参加工作时间		2022 年 6 月		现从事专业	思想政治教育		累计专业技术工作年限		1 年
现职称	无		取得时间	无		聘任时间		无	
申报职称		助教			申报专业名称		思想政治教育		
最高学历情况	全日制教育	2016 年 7 月毕业于 云南师范大学 学校 行政管理 专业							
		学历	硕士研究生		学位	硕士			
	在职教育	年 月毕业于		学校		专业			
		学历			学位				
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2009 年 9 月—2013 年 7 月		云南师范大学			行政管理		学生		
2013 年 9 月—2016 年 7 月		云南师范大学			行政管理		学生		
2022 年 6 月至今		昆明理工大学津桥学院			思想政治教育		专职辅导员		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2022 年 10 月	昆明理工大学津桥学院第 16 届田径运动会女子组 4×100 米项目	昆明理工大学津桥学院	校级	第六	部分
2023 年 7 月	作为独立指导教师指导学生参加第十七届大学生互联网+创新创业竞赛获得优秀奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	独立指导教师
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位（发表刊物）	本人承担部分	字 数	
无	无	无	无	无	
聘任现职称以来专业技术工作总结					
<p>本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥〔2022〕67 号）中辅导员申报助教的评审条件。</p> <p>一、思想政治方面</p> <p>在思想政治方面，作为一名高校专职辅导员，在日常学生管理工作中我更加严格地要求自己，重视自己政治理论素养和实践能力的提升，自觉学习政治理论，在工作中不断学习并掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的二十大精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，学习和贯彻新时代下高校教师的师德师风、立德树人的重要要求和根本任务，学习做好学生工作的艺术和方法，深刻把握教育、科技、人才“三位一体”发展内涵与工作要求，</p>					

不断提升高校教师的政治理论素养、专业素养和工作能力，思想上和行动上都同党中央保持高度一致。

在学院领导的带领和指导下，切实贯彻以学生为本、实实在在为学生服务的工作宗旨，在专职辅导员工作岗位上摆正位置，遵守学院各项规章制度，爱岗敬业，以身作则，形成较强的全局意识和组织纪律观念，充分发挥自己的主观能动性，做到对学生的政治思想工作中把情感关爱和以理服人有效结合，具有良好的师德师风。结合自身行政管理专业和辅导员工作内容，在学生思想政治教育工作中将党的政治理论方针政策进行日常的有效宣贯，将思想政治教育工作做更为深入的探讨与实践，并起到良好的影响和效果。

二、学生工作方面

作为一名高校专职辅导员，我在日常工作中做到了不断加强自身素质能力，在专业化职业化成长发展方面取得了一定成效。入职一年多来，我不断熟悉并有效开展了学生日常思想政治教育和管理工作的，在对学生的思想引导、学习辅导、心理疏导、行为教导、就业指导各项工作中有所建树，努力成为学生学习中的良师，生活中的益友。首先，在学生中开展有差异、分阶段的思想政治教育，尊重大学生的个性差异，选择适当的内容和方式，有针对性地开展学生的思想政治教育工作。根据自己所带班的 22 级新生入学阶段、21 级低年级阶段不同的需要和特点，既进行理论灌输，又进行思想疏导。提倡学生多去关心别人，多站在别人的角度考虑，不要斤斤计较个人得失，把爱心、关心、孝心献给别人。其次，经常深入其中了解学生中存在的问题，通过不定期对学生宿舍卫生、大功率电器检查，加强学生良好生活习惯和安全教育。通过观察、调查等方法，了解学生的成长经历、课堂学习情况、课外活动的表现，做到把握学生的思想轨迹，充分了解学生在学习和生活上的需要，把学生思想动态与开展学生工作相结合，及时帮助或引导他们自己解决情感问题、生活问题、学习问题等。对待贫困生，培养他们的自信，在生活和学习上都尽自己所能的给予帮助。对于心理有问题的学生，根据不同的情况从不同的侧面指导，平时多给其进行心理疏导，帮助他们分析暂时失利的原因，坚定其意志，给予其成绩的肯定。重视班级活动的开展，丰富学生的生活班会活动课的开展。充分发挥班干部的

积极作用，各负其责，提高班委自身能力。鼓励学生参加各种比赛活动，发挥自身特长，让更多的学生体验成功，增强学生的自信心。树立班级里优秀的榜样，用榜样的力量感染其他同学。全面提高学生素质，教育学生热爱班级，搞好团结，在班干部的带领下以团体的名字参加各项活动和评选，凝聚同学们的力量。在日常工作中还要保持与家长的联系，双向管理和支持学生健康向上。与学院专职教师保持经常沟通交流，深入了解学生真实的学习状态和学习中遇到的问题，给予学生具有针对性、时效性和建设性的意见和评价。

作为辅导员和学生接触比较多，辅导员本身的言行举止对学生的影响很大，所以在工作中不仅依靠先进的教育理念和教育手段去管理学生，更重要的是用自己的表率作用对学生潜移默化的影响。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。深入研究学生、理解学生、信任学生和帮助学生。时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，成为学生学习上和生活上的良师益友。

三、总结

这一年多来，在学校各级领导的关心指导和各位同事们的支持帮助下，我在工作方面的综合能力有了较大提升，树立起了良好的师德修养与风尚，凝练出较强的家国情怀与使命担当，深刻理解了要以学生为中心的现代教育教学理念，掌握教育教学应用及教学管理的方法与技能，追求在事业上开拓创新，无畏艰难。作为新时期高校教职工队伍的一员，在未来工作中更应该向着具有崇高品德、高度的社会义务感和责任感看齐；作为学生辅导员，更应该以教育人、培养社会有用人才、培养具有积极向上的健康心理的国家栋梁作为重要目标。坚持不忘初心、牢记使命，坚定政治信念，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把立德树人的根本任务嵌在心底，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

为了学校学科建设和自身专业发展，根据高校教师任职条件，特向职称评审委员会申报评定高校教师助教职称。请予以审定。